

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

Подгрупповое профориентационное занятие  
с обучающимися 9-х классов

«В поисках Будущей профессии»

Педагог-психолог:  
Царёва Елена Дмитриевна

Цель занятия: актуализировать знания у учащихся о типах профессий.

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения.
- 2.Расширение знаний о профессиональном мире.
- 3.Формирование стремления к познанию себя.
- 4.Активизация творческой деятельности и креативного мышления.
- 5.Повышение мотивации к выбору профессии.
- 6.Развитие рефлексии.

# Кроссворд

<b>1.</b>				<b>5.</b>				
С				У		<b>7.</b>		<b>9.</b>
К				Ч		С	<b>8.</b>	М
У	<b>2.</b>	<b>3.</b>		И		Л	А	А
Л	П	В		Т		Е	Н	Л
Ь	А	О	<b>4.</b>	Е	<b>6.</b>	С	И	Я
П	Р	Д	Ф	Л	С	А	М	Р
Т	И	Л	Л	Л	Т	А	А	
О	К	А	О	Ь	О	Р	А	
Р	М	З	Р		М	Ь	Т	
	А		И		А		О	
	Х		Т		Т		Р	
	Е		С		О			
	Р				Л			
					О			
					Г			

**Разминка:**  
**Упражнение «Имя и профессия»**  
**Игра «Самая-самая»**  
**Игра «Поменяйтесь местами те, кто...»**





# Творческое задание «Портрет Мастера».



# Презентация дела.





# Подведение итогов (выбор лучшего дела).

**«Портрет мастера»**

**Задача:** Прочитайте свое деловое письмо, оцените тему профессии, которую вы предлагаете и выберите ее значение по шкале от 1 до 5 баллов.

**Критерии оценки:** актуальность, притягательность, значимость, соответствие содержанию задания и теме профессии.

За каждый показатель можно выставить от 1-3 баллов.

Если вы считаете, что оценка выполняющего неоптимальна, то - 1 балл.

Если вы считаете лучше, но еще что-то можно улучшить - 2 балла.

Если все полностью сделано правильно - 3 балла.

Защитует команда с наибольшим количеством баллов.

**Класс оценивание**

	Ч.Ч	Ч.П	Ч.Т	Ч.З	Ч.Х
Название		3	3	1	2
Содержание		1	3	3	3
Связь профессии с жизнью и необходимостью для населения (по шкале 5)		2	1	1	1
Система обслуживания (доступность, обязанности)		2	1	2	3
Презентация		1	1	1	2
<b>Итого (общий балл)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

**«Портрет мастера»**

**Задача:** Прочитайте свое деловое письмо, оцените тему профессии, которую вы предлагаете и выберите ее значение по шкале от 1 до 5 баллов.

**Критерии оценки:** актуальность, притягательность, значимость, соответствие содержанию задания и теме профессии.

За каждый показатель можно выставить от 1-3 баллов.

Если вы считаете, что оценка выполняющего неоптимальна, то - 1 балл.

Если вы считаете лучше, но еще что-то можно улучшить - 2 балла.

Если все полностью сделано правильно - 3 балла.

Защитует команда с наибольшим количеством баллов.

**Класс оценивание**

	Ч.Ч	Ч.П	Ч.Т	Ч.З	Ч.Х
Название	3		3	3	3
Содержание	3		3	3	3
Связь профессии с жизнью и необходимостью для населения (по шкале 5)	3		3	3	3
Система обслуживания (доступность, обязанности)	3		3	3	3
Презентация	3		3	3	3
<b>Итого (общий балл)</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**«Портрет мастера»**

**Задача:** Прочитайте свое деловое письмо, оцените тему профессии, которую вы предлагаете и выберите ее значение по шкале от 1 до 5 баллов.

**Критерии оценки:** актуальность, притягательность, значимость, соответствие содержанию задания и теме профессии.

За каждый показатель можно выставить от 1-3 баллов.

Если вы считаете, что оценка выполняющего неоптимальна, то - 1 балл.

Если вы считаете лучше, но еще что-то можно улучшить - 2 балла.

Если все полностью сделано правильно - 3 балла.

Защитует команда с наибольшим количеством баллов.

**Класс оценивание**

	Ч.Ч	Ч.П	Ч.Т	Ч.З	Ч.Х
Название	2	2		1	1
Содержание	3	2		2	3
Связь профессии с жизнью и необходимостью для населения (по шкале 5)	1	1		3	3
Система обслуживания (доступность, обязанности)	2	2		1	2
Презентация	1	2		2	3
<b>Итого (общий балл)</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>12</b>

**«Портрет мастера»**

**Задача:** Прочитайте свое деловое письмо, оцените тему профессии, которую вы предлагаете и выберите ее значение по шкале от 1 до 5 баллов.

**Критерии оценки:** актуальность, притягательность, значимость, соответствие содержанию задания и теме профессии.

За каждый показатель можно выставить от 1-3 баллов.

Если вы считаете, что оценка выполняющего неоптимальна, то - 1 балл.

Если вы считаете лучше, но еще что-то можно улучшить - 2 балла.

Если все полностью сделано правильно - 3 балла.

Защитует команда с наибольшим количеством баллов.

**Класс оценивание**

	Ч.Ч	Ч.П	Ч.Т	Ч.З	Ч.Х
Название	2		3	3	2
Содержание	2		2	3	3
Связь профессии с жизнью и необходимостью для населения (по шкале 5)	3		2	3	2
Система обслуживания (доступность, обязанности)	2		1	3	2
Презентация	2		2	3	2
<b>Итого (общий балл)</b>	<b>11</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

**«Портрет мастера»**

**Задача:** Прочитайте свое деловое письмо, оцените тему профессии, которую вы предлагаете и выберите ее значение по шкале от 1 до 5 баллов.

**Критерии оценки:** актуальность, притягательность, значимость, соответствие содержанию задания и теме профессии.

За каждый показатель можно выставить от 1-3 баллов.

Если вы считаете, что оценка выполняющего неоптимальна, то - 1 балл.

Если вы считаете лучше, но еще что-то можно улучшить - 2 балла.

Если все полностью сделано правильно - 3 балла.

Защитует команда с наибольшим количеством баллов.

**Класс оценивание**

	Ч.Ч	Ч.П	Ч.Т	Ч.З	Ч.Х
Название	3	3	2		3
Содержание	3	2	3		3
Связь профессии с жизнью и необходимостью для населения (по шкале 5)	3	3	2		3
Система обслуживания (доступность, обязанности)	3	2	3		3
Презентация	2	2	2		3
<b>Итого (общий балл)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>15</b>

# Подведение итогов (выбор лучшего дела).

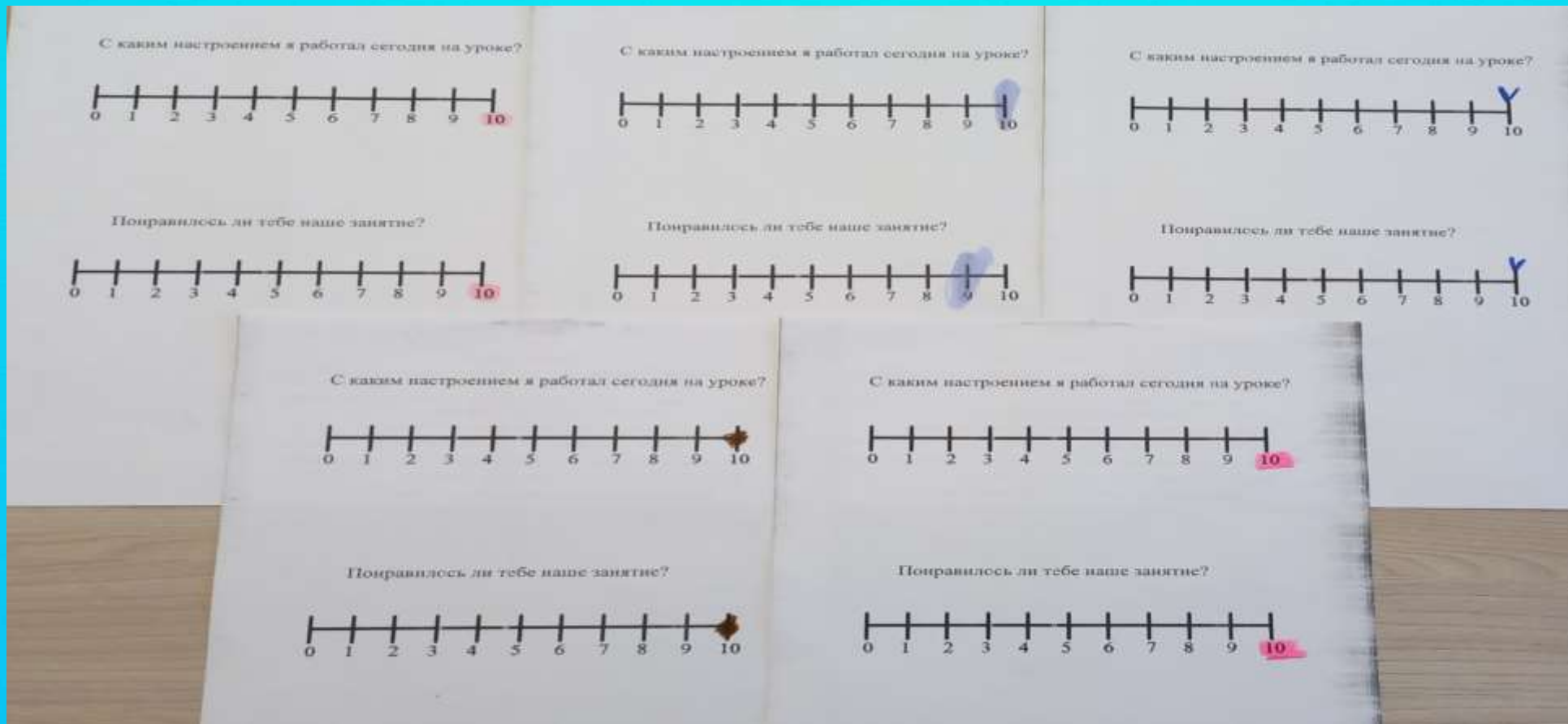
Задание: Придумайте свое дело/компанию, согласно типу профессии, которому вы принадлежите и выполните все задания согласно таблице ниже.

Название компании	Арт-студия		
Символ/эмблема	Рисунок на отдельном листе		
Список профессий (не менее 5) в компании и необходимые для них качества (по 1 для каждой профессии)	Профессии		Качества
	1. Актриса	2. Художник	1. коммуникабельность
	3. писатель	4. музыкант	2. креативность
	5. дизайнер		3. творческие способности
			4. усидчивость
			5. креативность
Состав сотрудников (должность, обязанности)	Должность	Кто из команды займет эту роль	Обязанности
	1. Актриса	1. Ксения	1. игра на сцене
	2. дизайнер	2. Маша	А. работа
	3. художник	3. Викторих	2. организация проектов
	4...	4...	3. выполняет свои чувства в картине
Презентация	Ответы на вопросы:		
	1. В чем особенность вашей компании и ее сотрудников? Создание креативных проектов		
	2. Почему она так уникальна? Наши работники открыты к своим клиентам		
	3. Чем она полезна и что является ее основной целью? Показывать людям всю красоту творческих деятельности		



# Рефлексия.

**Участники высказывают свои мысли, пожелания, впечатления по поводу данного занятия.**



**Спасибо за внимание!**