

Качество проведения занятия по реализации специальных программ по профилактике.

Проориентационное занятие с обучающимися 9-х классов «В поисках будущей профессии»

Цель занятия: актуализировать знания у учащихся о типах профессий

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения
2. Расширение знаний о профессиональном мире
3. Формирование стремления к познанию себя
4. Активизация творческой деятельности и креативного мышления
5. Повышение мотивации к выбору профессии
6. Развитие рефлексии.

Время: 45 мин.

Оборудование: мультимедийный комплекс, презентация к уроку, раздаточный материал для учащихся.

Ход урока.

Организационный момент.

Приветствие учащихся.

Добрый день, уважаемые ребята. Сегодня у нас пройдет интересное, и я очень надеюсь, полезное занятие. Для начала посмотрите на экран. Для того, чтобы понять о чём мы будем разговаривать и с чем будет связано наше занятие, давайте разгадаем кроссворд.

Кроссворд

1. Когда от камня лишнее он отсекает, гранит безликий оживает
(скульптор)
2. Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)
3. Кто погружается в работу с головой? (водолаз)
4. Специалист, который занимается созданием и оформлением букетов и композиций из цветов, растений и декоративных элементов. (флорист)
5. Работе каких специалистов всегда мешают перемены? (учитель)
6. Проведет в зубах раскопки, пломбы сделает и скобки, удалит больной осколок, это чудный (стоматолог)
7. Рабочий, специалист по обработке металла (слесарь)
8. Кто приходит красить дом, с длинной кистью и ведром? (маляр)

Делаем вывод о теме нашего урока: **ПРОФЕССИЯ**

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Какие типы профессий вы знаете?

Разминка, Упражнение «Имя и профессия»

Все участники встают в круг и называют свое имя и профессию, которая начинается с первой буквы имени (Например: Лена-логопед, Олеся-отоларинголог, Арсений-архитектор, Софья-стилист, Валерия-ветеринар, Никита-нефтяник, Алексей-астроном, автослесарь, Иван-инженер, Ксения-

кондитер, Валерия-воспитатель, Мария-модельер, Мирослава-массажист, Захар-зоотехник, Руслан-режиссёр)

Игра «Самая-самая»

Предлагается каждому участнику по очереди выбрать карточку и ответить на вопросы:

- Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер.)
- Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе.)
- Самая денежная (банкир, модель.)
- Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель.)
- Самая смешная (клоун, пародист.)
- Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, масовик-затейник, тамада.)
- Самая серьезная (врач, пожарный, хирург, полицейский, нотариус, судья, архитектор, сталевар, инженер).
- Самая красивая (визажист, парикмахер, стилист)
- Самая волосатая (парикмахер, ветеринар)
- Самая опасная (каскадер, пожарный)
- Самая горячая (повар)
- Самая модная (модельер, модель)
- Самая мокрая (моряк, рыбак)
- Самая небесная (летчик, космонавт, стюардесса)
- Самая утонченная (парфюмер)

Молодцы! Сейчас мы с вами в очередной раз в игровой форме вспомнили какие существуют профессии. А теперь давайте поиграем в игру «Поменяйтесь местами те, кто...»

Общительный; Скромный; Внимательный; Умеет слышать и слушать; Ответственный; Терпеливый; Аккуратный; Усидчивый; Эмоциональный; Дисциплинированный; Добросовестный; Пунктуальный; Уверенный в себе; Веселый; Творческий.

Основной этап урока.

Ребята мы уже вспомнили, что такое профессия, какие типы профессий бывают, назвали некоторые профессии, вспомнили какими качествами мы обладаем. Все это нам пригодится для дальнейшей работы. Но для начала рассчитайтесь от 1 до 5. Затем все одинаковые номера объединяются в группы.

1. Человек-природа (фермер, садовник, географ, геолог, агроном)
2. Человек-техника (электрик, слесарь, монтажник, швея)
3. Человек-человек (воспитатель, учитель, юрист, врач, парикмахер)
4. Человек-знаковая система (бухгалтер, редактор, переводчик, почтальон, инженер)
5. Человек-художественный образ (художник, хореограф, писатель, актер, артист)

И так, творческое задание. Придумать свое дело в данной категории. Или по-другому назовем это задание «Портрет Мастера».

Ваша задача:

1. Придумать название.
2. Создать символ, эмблему своего дела.
3. Создать список профессий (не менее 5), которые будут относиться к этому делу и те качества, которые им нужны (по 1 качеству на профессию).
4. Распределить должности и соответствующие им должностные обязанности в вашей компании в своей группе между собой.
5. Презентовать свое дело, отвечая на такие вопросы:
 - В чем особенность вашей компании и ее сотрудников?
 - Почему она так уникальна?
 - Чем она полезна и что является ее основной целью?

Каждая команда будет оценивать другие команды согласно бланку, который лежит у вас на столах, подведя общий итог мы выберем дело той команды, которая лучше презентовала его.

Презентация дела. Подведение итогов (выбор лучшего дела).

Ребята, закончить наше занятие мне бы хотелось словами древнего мыслителя и философа Китая, Конфуция:

«Выбери профессию, которую ты любишь, и тебе не придется работать ни дня в своей жизни». Удачи вам в выборе будущей профессии!

Подведение итогов.

Рефлексия. Участники высказывают свои мысли, пожелания, впечатления по поводу данного занятия.

С каким настроением я работал сегодня на уроке?



Понравилось ли тебе наше занятие?



Бланк игры

Задание: Придумайте свое дело/компанию, согласно типу профессии, которому вы принадлежите и выполните все задания согласно таблице ниже.

Название компании			
Символ/эмблема	Рисунок на отдельном листе		
Список профессий (не менее 5) в компании и необходимые для них качества (по 1 для каждой профессии)	<i>Профессии</i>	<i>Качества</i>	
	1....	1....	
	2...	2...	
	3...	3...	
	4...	4...	
	5...	5...	
Состав сотрудников (должность, обязанности)	<i>Должность</i>	<i>Кто из команды займет эту роль</i>	<i>Обязанности</i>
	1...	1...	1...
	2...	2...	2...
	3...	3...	3...
	4...	4...	4...
Презентация	<p><i>Ответы на вопросы:</i></p> <p>1. В чем особенность вашей компании и ее сотрудников?</p> <hr/> <p>2. Почему она так уникальна?</p> <hr/> <p>3. Чем она полезна и что является ее основной целью?</p> <hr/>		

«Портрет мастера»

Задание: Придумайте свое дело/компанию, согласно типу профессии, которому вы принадлежите и выполните все задания согласно таблице ниже.

Критерии оценки: креативность, практичность, логичность, соответствие содержания задумке и типу профессии.

За каждый показатель можно поставить от **1-3 баллов**.

Если вы считаете, что команда *подготовилась недостаточно*, то – **1 балл**,

Если *все сделала хорошо, но еще что-то осталось нераскрыто* – **2 балла**,

Если *все выполнено согласно требованиям* – **3 балла**.

Лидирует команда с наибольшим количеством баллов.

Бланк оценивания

	Ч-Ч	Ч-П	Ч-Т	Ч-З	Ч-Х
Название					
Символ/эмблема					
Список профессий в компании и необходимые для них качества (не менее 5)					
Состав сотрудников (должность, обязанности)					
Презентация					
Итого (общий балл)					

Директор школы



С.А. Умнова