

## **Технологическая карта урока физической культуры (5 класс)**

Баскетбол. Правила поведения на уроках баскетбола.

Терминология элементов баскетбола. Основная стойка игрока.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Цель:** дать представление о занятиях баскетболом, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий.

Обучение техники выполнения стойки игрока в баскетболе.

**Прогнозируемые результаты:**

личностные:

- формирование общего представления о виде спорта баскетбол;
- развитие собственной самооценки усваиваемого на уроке материала;
- развитие физических способностей;
- стремление к здоровому образу жизни.

метапредметные:

- постановка учебной задачи, с учетом имеющихся знаний навыков и умений, полученных в процессе урока;
- сохранение учебной задачи при занятиях с баскетбольным мячом;
- прогнозирование, контроль, корректирование и оценивание своей деятельности.

предметные:

- преодолевать трудности при выполнении учебных заданий;
- исправлять ошибки самостоятельно;
- корректировать выполнение упражнения;
- формирование умения правильного выполнения упражнений.

**Дидактические средства:** баскетбольные мячи, учебная литература.

Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
<b>I. Организационный момент</b>	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка (2 минуты)	Проводит построение детей. Проверяет готовность к уроку. Озвучивает цели и задачи. Создает эмоциональный настрой. Упражнения: - построение в шеренгу - расчет по порядку	Выполняют построение. Слушают тему занятия, отвечают на вопросы.	<b>Личностные:</b> имеют желание учиться, положительно отзываются об учебном процессе	Учебно-познавательные мотивы, понимание учителя и товарищей.
<b>II. Актуализация знаний</b>	Выполнять упражнения с воспроизведением задания. Разминка. Общеразвивающие упражнения. (10 минут)	Преподаватель дает спортивные команды и наставления. Формирует задание. Обеспечивает мотивацию выполнения. Упражнения: - упражнения в ходьбе - бег	Выполняют спортивные команды с воспроизведением задания. Выполняют упражнения.	<b>Личностные:</b> взаимодействие со сверстниками. Проявляют дисциплинированность, упорство в достижении поставленной цели. <b>Регулятивные:</b> умеют анализировать и объективно оценивать результаты своего труда	Мотивация изучению нового. Логическое мышление, внимание.  Речевые компетенции.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- специально-беговые упражнения – подскоки</li> <li>- восстановление дыхания</li> <li>- обще-развивающие упражнения на месте</li> </ul>			
<b>III. Изучение нового материала</b>	<p>Перестроение участников в группы.</p> <p>Обучение новому материалу: повороты, стойки, передвижения.(15 минут)</p>	<p>Дает команду: разойтись по командам.</p> <p>Показывает правильное положение рук и ног при выполнении упражнений.</p> <p>Контролирует выполнение задания.</p> <p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение стойки игрока с последующим движением и передачи мяча</li> <li>- передачи мяча на месте – передачи мяча после ведения – передачи мяча</li> </ul>	<p>Повторяют движение за учителем.</p> <p>Делятся на команды.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Участвуют в игре.</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>Обучение приёмов техники выполнения передвижения остановок, поворотов, стоек.</p> <p>Формирование умения применять в игре элементы баскетбола.</p>	<p>Сознательная дисциплина и ответственность за результат командных действий.</p>

		с поворотом - передача мяча в тройках с продвижением вперед			
<b>IV. Первичное осмысление и закрепление</b>	Заданий игровой направленности.(15 минут)	Формулирует задание, осуществляет индивидуальный контроль. Объясняет задание, показывает технику выполнения упражнений. Упражнения: Подвижная игра «Свободное место» Играющие образуют круг по 6-8 человек. Игрок выполняет передачу любому партнёру и бежит за мячом. Игрок, получивший мяч, также передаёт его любому партнёру, но бежит уже на	Выполняют указания преподавателя, участвуют в игре, анализируют результат.	<b>Коммуникативные:</b> умение слушать и формулировать собственное мнение, владение приемами взаимодействия в группе.	Положительное отношение и интерес к командно-игровым видам спорта.

		освободившееся место. Эта игра требует большого внимания.			
<b>V. Итоги урока. Рефлексия</b>	Обобщить полученные на уроке сведения (3 минуты)	Содействовать повышению интереса к спортивным играм Упражнения: - узнать, что нового узнали ученики - обобщить полученные знания - поблагодарить за урок	Повторяют усвоенный материал: техники выполнения передвижения остановок, поворотов, стоек.	<b>Личностные:</b> формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.	Самостоятельность выбора домашнего задания, способность к самооценке.