

**Отчет наставника
о результатах работы наставляемого**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

БАРИНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

(Ф. И. О.)

РЕПИЧЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	10
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	10
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	8
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	10
7.2	Освоение практических навыков работы	7
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	7
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	6
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	9

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

- Навык взаимодействия с детьми в процессе организации образовательной и самостоятельной деятельности.
- Навыки составления рабочих программ по предметам, календарных планов, технологических карт уроков, организации учебного процесса, ведения учебной документации.
- Умение работать в электронном журнале.
- Навыки проведения контроля знаний учеников.
- Проводить самоанализ профессиональной деятельности.
- Повышать квалификацию на курсах, вебинарах и семинарах-практикумах для учителей

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Разработка программы работы начинающего специалиста с наставником; изучение нормативных документов по образовательной деятельности; ведение планов работы с родителями; общие вопросы методики организации работы с родителями; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
			+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Период адаптации начинающего специалиста Репичевой Ирины Валерьевна прошел успешно. Начинающему специалисту оказана помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. По итогам мониторинга реализации персонализированной программы по наставничеству, необходимо отметить, что начинающий специалист владеет на среднем уровне теоретическими и практическими компетенциями. Анализируя работу с начинающим специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что начинающий специалист ещё нуждается в методической помощи.

Учитель географии
(наименование должности
наставника)

Баримова С.В.
(подпись)

Баримова С.В. 06.06.2023
(расшифровка
подписи)