Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Обществознание»

для 10 – 11 классов

УМК: учебник «Обществознание» 10 класс под редакцией

Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Тюлькиной

М.: Просвещение

Учебник «Обществознание» 11 класс под редакцией

Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова, М.:Просвещение

Составитель:
Михайлова Н.В.
учитель истории
и обществознания

1. Планируемые результаты в освоении программы

В результате изучения “Обществознания” в 10-11 классах ученик научиться:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной, динамической системы, а так же важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общество и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ;
- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным, социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решение практических социальных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определение личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнении я гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями в социальном положении.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебныявлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

_Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

Познавательные: уметь правильно организовывать свою познавательную деятельность, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения.

Регулятивные: умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

Коммуникативные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Глава 1.”Человек в обществе”

Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли. Происхождение человека и становление общества.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Структура общества. Общество как сложная, динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Наука о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познания и знания. Познание мира : чувственная и рациональная, истинная и ложная. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Глава 2.

Общество как мир культуры

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средство массовой информации. Наука и образование. Наука , ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее критерии. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, ее формы

основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники прав. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актах. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное Российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права, правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Право сознания. Правовая культура.

Заключительные уроки. Обобщение пройденного материала. Подготовка к экзамену

Содержание учебного курса 11 класс

Глава I.Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

Глава II. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

Глава III. Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

Заключение

3. Тематическое планирование

п/н	Тема	Количество часов
1.	10 класс Человек в обществе	27
2	Общество как мир культуры	21
3	Правовое регулирование общественных отношений	14
4	Итоговое повторение	6
	Итого	68
	11 класс	
1	Экономическая жизнь общества	16
2	Социальная сфера	21
3	Политическая жизнь общества	27
4	Заключение	4
	Итого	68

Директор
С.А. Умнова

Подписано цифровой подписью: Директор С.А. Умнова
DN: cn=Директор С.А. Умнова, o=МОБУ "Сясьстройская СОШ №1", ou=Образовательна организация, email=Syas1.school@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.09.01 16:04:05 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2022.002.20212