

Приложение №2
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Проблемные вопросы истории»

для 11 класса

УМК: Повторение и контроль знаний. История России 10-11 классы.

Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с
электронным интерактивным приложением / авт. сост. Е.Н. Сорокина. – М.:
Планета, 2019

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2020

*Составитель:
Федорова И.Б.,
учитель истории*

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения учебного курса «Проблемные вопросы истории России» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источник информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет – ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять их общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
 - устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
 - определять место и время создания исторических документов;
 - проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
 - использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
 - представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
 - соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание курса

Введение

Введение. Дискуссия о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Россия – самобытная цивилизация. Россия – «дрейфующее общество». Периферийный характер российской цивилизации.

Тема 1. История России с древности до конца XVI века

Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Природа Восточно-европейской равнины: проблема естественных границ, «открытость» Руси на Запад и Восток. Особенности ранней истории восточнославянского мира.

Дискуссия о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»; летописные предания и их толкования. Норманская и антинорманская теории: причины возникновения, основатели, основные положения. Современный взгляд на проблему. Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси (М.Н. Покровский). О господстве общинного социально-экономического уклада (И.Я. Фроянов).

Концепция государственного феодализма (Б.Д. Греков). Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства. и Западом:

Русь удельная (XII – XIII века). Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор Александра Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссия об ордынском иго на Руси и его последствиях.

Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (XIV – начало XVI в.в.).

Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь, Литовская Русь, Москва. Этапы собирания русских земель и формирования единого централизованного государства. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе.

Иван Грозный и его эпоха (XVI в.). Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной рады», их значение. опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценки личности Ивана Грозного и опричнины в исторической науке. «Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства в России. Самозванцы: кто они? Альтернатива развития России в начале XVII века (Борис Годунов, Лжедмитрий I).

Тема 2. Россия в XVII – XVIII веках

Россия в XVII веке. Государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя. Становление абсолютизма и судьба сословно-представительных институтов. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Аваакум.

Петр I и его реформы. Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования: особенности, итоги и цена реформ. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр I и его время в отечественной и зарубежной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов в истории России. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и продолжение традиций Петра I во внутренней и внешней политике. Споры вокруг бироновщины. Наследники Петра I глазами современников и потомков; споры и дискуссии.

Россия во второй половине XVIII века: эпоха просвещенного абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины II: экономика, государственное управление, социальная политика. Оценка Екатерины II и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.

Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки. Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цель, сущность, особенности, значение крестьянских войн в России. Новые подходы и оценки основных аспектов истории крестьянских войн современными исследователями.

Тема 3. Российская империя в XIX веке

Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Реформы и проекты Александра I, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая I: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

Реформы и контрреформы. Александр II и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение и оценки. Внутриполитический курс М.Т. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссия вокруг Александра III, его правления и эпохи.

Общественное движение в России. Освободительное движение в России. Ленинская концепция и новые трактовки. Основные направления русской общественной мысли (консерваторы, либералы, революционеры-демократы); старые и новые оценки и суждения.

Тема 4. История России в XX – начале XXI века

Россия в начале XX века. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А. Столыпина.

Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития. Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны.

Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки.

Становление советской системы. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссии о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе. Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, этапах гражданской войны. «Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, публицистической и научной литературы.

СССР в 1920-1930 годы. Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, ее сущности, противоречиях и результатах. Дискуссия о причинах отказа от НЭПа. Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия? Форсированное строительство социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения.

Великая Отечественная война. Проблемные и дискуссионные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины Второй мировой и Великой Отечественной войн, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны; антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власти и церкви; проблема военнопленных, цена и факторы Победы и др..

Советский Союз в послевоенные годы. Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы.

Противоречия постсталинского десятилетия: Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях. Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период. Н.С. Хрущев и его эпоха в современной публицистической и научной литературе.

«Застойный период» в истории СССР. Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 года в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 года и их результаты и последствия. Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР. Правозащитное движение: условия и причины возникновения, цели и формы борьбы, основные течения и лидеры.

Советская внешняя политика в послевоенную эпоху. Проблемы послевоенного устройства в мире. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Новые и старые тенденции во внешней политике Н.С.Хрущева.

Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 60-70-х годов. Период международной разрядки и его значение. Новое противостояние между Востоком и Западом, факторы и последствия.

Перестройка и распад СССР.

Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Внутренние факторы перестройки. Внешнее влияние на процессы в СССР.

Экономические реформы М.С. Горбачева и их результаты и оценка. Общественно-политическая трансформация советского общества: сущность и последствия. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения.

«Новое мышление» и завершение «холодной войны».

Оценка реформаторской деятельности М.С. Горбачева.

Россия на рубеже XX-XXI вв. Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения.

Общественно-политическое развитие России. Противостояние властей: причины и последствия. Политический процесс конца 1993-1999 гг.: итоги и оценки.

Российская внешняя политика: от прозападного к национально ориентированному внешнеполитическому курсу: оценки и мнения.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века: стратегические ориентиры, актуальные проблемы, прогнозы-оценки.

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Содержание	Количество часов в теме
1	Тема 1. История России с древности до конца 16 в.	14
2	Тема 2. Россия в XVII – XVIII веках	10
3	Тема 3. Российская империя в XIX веке	10
4	Тема 4. История России в XX – начале XXI века	34
	Итого	68