

Приложение №2
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Основы проектной деятельности»

для 5-7 класса

*Составитель:
Стародубова Алена Денисовна,
Педагог-психолог*

1. Планируемые образовательные результаты

1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Основы проектной деятельности» включают следующее:

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; развитие творческой деятельности эстетического характера.

1.2 Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Основы проектной деятельности» включают следующее:

Приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением

выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности; получение возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

1.3 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Основы проектной деятельности» включают следующее:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта
- Выдвигать гипотезы решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средства достижения цели
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления
- Выявлять причины и следствия простых явлений
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.)
- Участие в проблемном диалоге (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов продуктивного чтения

1.4 Предметные результаты

- самостоятельная работа с литературой в библиотеке;
- поиск информации по заданному параметру;
- работа со справочной литературой; нахождение информации в справочной литературе; работа с текстом при помощи разных приемов; работа с понятиями;
- комбинирование разных способов первичной обработки информации;

В процессе освоения программы учебного курса «Основы проектной деятельности»

5 класс

Обучающийся научится:

- Описывать и анализировать ситуации, в которых возникают проблемы
- Обозначать проблему, ставить адекватные задачи и цели согласно проблеме
- Формулировать цель на основании проблемы
- Планировать самостоятельно свою деятельность
- Проявлять интерес к новому учебному материалу
- Осуществлять поиск необходимой информации

Обучающийся получит возможность научиться:

- Представлять противоречие, лежащее в основе проблемы
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий
- Учитывать разные мнения и интересы
- Обосновывать свою позицию

6 класс

Обучающийся научится:

- Формулировать цель, объект, предмет исследования
- Формулировать гипотезу исследования
- Работать с информацией для обоснования актуальности исследования
- Составлять задачи исследования согласно поставленной цели
- Подбирать и применять методы исследования для создания и реализации проекта
- Работать в группе над исследовательским проектом
- Работать над творческим, информационным, исследовательским, игровым и практико-ориентированным проектом согласно этапам

Обучающийся получит возможность научиться:

- Использовать методы получения знаний
- Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности и умение работать в группе
- Логично излагать свою точку зрения
- Формировать план деятельности

7 класс

Обучающийся научится:

- Различать виды проектов
- Планировать свою исследовательскую деятельность
- Анализировать результаты проведенной работы (самоанализ, рефлексия)
- Эффективно готовиться к защите проекта (распределение ролей при групповой работе и умение справиться с волнением)

Обучающийся получит возможность научиться:

- Совершенствованию духовно-нравственных качеств личности
- Самостоятельное задумывание, планирование и выполнение проекта

- Целенаправленно и осознанно развить коммуникативные способности
- Формирование и развитие типов мышления для работы с информацией
- Осознать ответственность за достоверность и пользу полученных знаний

2. Содержание программы учебного курса

«Основы проектной деятельности»

5 класс

Тема 1. Проектная деятельность, как учебная дисциплина.

Проект: история и значение

Тема 2. Проектирование и проекты: технологии и управление.

Проект: виды. Выбор темы исследования.

Тема 4. Работа с информацией и источниками.

Поиск нужной информации. Работа с каталогом. Работа со справочной литературой.

Тема 5. Обработка и представление информации.

Способы сбора информации: наблюдение, эксперимент. Способы обработки информации: инсерт, денотантный граф, лестница суждения, расширение понятий, коллаж, интеллект-карты.

Перечень выходов по учебному курсу: оформление мини-проекта по следующим критериям: тема, подбор и оформление информации.

6 класс

Тема 1. Планирование проекта.

Актуальность исследования. Постановка проблемы и составление противоречия. Формулирование цели, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы исследования. Формулирование задач исследования. Методы исследования: теоретические, практические и творческие

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом.

Этапы. Целеполагание. Делегирование обязанностей. Распределение ролей.

Тема 3. Проектное обучение, создание учебных проектов

Работа над творческим проектом. Работа над информационным проектом. Работа над исследовательским проектом. Работа над практико-ориентированным проектом. Работа над игровым проектом.

Тема 4. Виды продукта исследования.

Разбор примерных продуктов: Видеофильм, выставка, журнал/газета, игра, макет, костюм, карта, оформление кабинета, пакет рекомендаций, путеводитель, сказка, статья, сценарий, чертеж, учебное пособие. Знакомство с лучшими проектами за прошедшие года.

Тема 5. Умение задавать вопросы

Проблемные вопросы. Репродуктивные вопросы. Продуктивно-познавательные вопросы. Игра в «Да-Нет».

Перечень выходов по учебному курсу: оформление проекта согласно требованиям: тема, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования с оформлением продукта.

7 класс

Тема 1. Особенности проектной деятельности.

Виды и этапы проектов. Определение продукта.

Тема 2. Особенности планирования проектной деятельности

Оформление и создание паспорта проекта. Оформление информационной части. Подготовка презентации.

Тема 3. Анализ и оценка результатов исследования

Определение ресурсов и дефицитов исследования.

Тема 4. Особенности групповой и индивидуальной работы

Работа в группе: трудности и способы их преодоления. Выступление перед аудиторией. Особенности ораторского искусства.

Тема 5. Защита проекта.

Стресс. Волнение перед выступлением. Эффективные техники подготовки к защите проекта.

Перечень выходов по учебному курсу: оформление паспорта проекта (с выступлением)

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Изучение понятие исследовательской деятельности. Этапы работы.	1 час	Опрос
2	Как выбрать тему исследования?	1 час	Опрос
3	Информация: поиск, отбор, проверка на достоверность	3 часа	Опрос
4	Обработка информации (сбор)	4 часа	Опрос
5	Способы представления информации	4 часа	Опрос
6	Продукт проекта	2 часа	Письменные ответы на вопросы
7	Составление мини-проекта	2 часа	Мини-проект
Итого		17 часов	

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Планирование проекта (актуальность, проблема, цель, объект, предмет, задачи, методы)	7 часов	Письменные ответы на вопросы
2	Виды проектов и алгоритм работы над проектом	6 часов	Письменные ответы на вопросы
3	Виды продуктов (разбор примеров)	2 часа	Письменные ответы на вопросы
4	Формирования умения задавать вопросы	1 час	Письменные ответы на вопросы

5	Оформление проекта согласно требованиям: тема, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования с оформлением продукта.	1 час	Письменные ответы на вопросы
Итого		17 часов	

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Составление плана и этапов проекта (актуализация информации о видах проекта)	2 часа	Опрос
2	Подготовка проекта (паспорт, презентация, сбор информации)	4 часа	Опрос
3	Анализ результатов проекта (плюсы и минусы)	1 час	Опрос
4	Особенности групповой и индивидуальной работы над проектом	2 часа	Опрос
5	Развитие навыков выступления перед публикой	2 часа	Опрос
6	Способы борьбы с тревожностью перед выступлением	1 час	Опрос
7	Развитие навыков ораторского искусства	1 час	Опрос
8	Защиты проекта : как подготовиться	1 час	Опрос
9	Составление паспорта проекта по выбранной теме	3 часа	Паспорт проекта
Итого		17 часов	