

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Слово и текст»

для 9 класса

*Составители:
Фролова В.А.,
Коновалова Е.И.,
учителя русского языка*

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- извлекать информацию при аудировании и чтении;
- адекватно понимать и интерпретировать в устной и письменной форме информацию, извлечённую из прослушанного и прочитанного текстов;
- аргументировать собственную точку зрения, осуществляя выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).

Ученик может научиться:

- анализировать содержание и лингвистические компоненты текста;
- структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст;
- соблюдать совокупность требований к правильной и хорошей речи;
- формировать умение мыслить творчески, рассуждать логично, доказательно, с опорой на анализ текста художественного произведения или жизненный опыт;
- сформировать собственный письменный стиль.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Текст как результат речевой деятельности. Тема, основная мысль. Абзац. Зачин (первое предложение). Виды зачинов. Синтаксическое строение зачинов. Ключевые слова. Взаимодействие названия (заголовка) и текста. Способы связи между предложениями в тексте (цепная и параллельная связь). Средства связи между предложениями в тексте (лексические и грамматические). Смысловая и композиционная целостность текста. Лексические, грамматические средства выражения отношения, оценки. Виды изложений. Способы и приёмы компрессии (сокращения) текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Исключение второстепенной информации, подробностей, деталей, обобщение однородных явлений и фактов, сочетание исключения и обобщения. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Учимся редактировать текст. Типы речевых, грамматических ошибок. Предупреждение речевых, логических, фактических ошибок.

Средства выразительности в тексте. Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические, синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические, тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения

использования в нём средств выразительности. Стилистические возможности языковых средств.

Синтаксические и пунктуационные нормы текста. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Извлечение информации из различных источников.

3. Тематическое планирование

№	содержание	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение	1
2	Текст как результат речевой деятельности	7
3	Средства выразительности в тексте	2
4	Синтаксические и пунктуационные нормы текста	3
5	Создание сочинения-рассуждения	4
	Итого	17