

Приложение №2
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История и культура Земли Ленинградской»
для 9 классов

Составитель:
Михайлова Н.В.,
учитель истории
обществознания

1. Планируемые результаты освоения курса

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформулировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Результаты освоения курса История и культура земли Ленинградской соотносимы с предполагаемыми результатами освоения исторических дисциплин:

Предметные: понимание законов исторического развития применительно к истории родного края, ознакомление с основными этапами становления и развития нашей земли, ознакомление с крупнейшими событиями, происходившими на нашей земле и имевшими значение для истории всей России

Метапредметные;

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

В результате изучения краеведческой дисциплины ученик научится понимать

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории и истории края;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - изученные виды исторических источников;
- уметь
- соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий ;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

2. Содержание курса История и культура земли Ленинградской

1. Наша земля с древнейших времен до XVIII века

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5-4 тысяч лет до н. э.

Первобытные поселения, этнический состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути.

Древняя Ладога. Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.

Северо-Западная Русь в X-XII веках. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона. Современные представления о «норманнской теории». Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона как фактора формирования древнерусской народности.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV вв. Новгородская республика: особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо-Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Александр Невский. Военные столкновения и походы второй половины XII- середины XIV веков – ход, результаты и значение. Основание Выборга. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям. Социально-экономическое развитие. Христианизация края. Культура, быт и нравы населения региона.

Северо-западные земли в составе Российского государства. Внешняя политика России (XV век). Экономические связи и военные конфликты

России и Швеции второй половины XV – начала XVI веков. Пиратство. Ливонская и русско-шведские войны второй половины XVI века. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Административно-территориальное деление региона. Новые экономические и культурные центры, их роль. Заселение территории современного Санкт-Петербурга – этнический состав.

Северо-запад России в XVII веке. Северо-западные земли в период Смутного времени. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII века. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

Глава 2. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке

Причины Северной войны. Хроника военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Образование Санкт-Петербургской губернии и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Условия быта и жизни населения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

Глава 3. Петербургская губерния в XIX веке (7 часов)

Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды губернии. Полезные ископаемые. Население. Система управления.

Сельское хозяйство, промыслы. Волнения крестьян. Быт и ремесла. Характеристика промышленного производства губернии.

Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Жизнь губернии после войны. Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I (апрель 1826 г.). Эпидемии холеры 1831 года и крестьянские бунты. Деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества в его имении (Волховский район).

Крымская война 1853-1856 гг. и введение военного положения в губернии. Военные действия на Балтике.

Петербургское народное ополчение 1855 года и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854 года. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

Отмена крепостного права. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Указ 19 февраля 1861 г. и его основные последствия для жизни губернского крестьянства.

Пробуждение губернского пролетариата. Революционная пропаганда среди рабочих губернии. Народническое движение.

Крестьяне и рабочие в 80-90-е годы. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии в конце XIX века. Губернское земство. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Культура в XIX веке. Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Монастырские хозяйства. В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Научные открытия и изобретения.

Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Имена. Городские ансамбли. Народное деревянное зодчество. Образование. Медицина и благотворительные учреждения.

Глава 4. Наш край в 1900-1940 гг

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917 гг.). Губерния на рубеже XIX-XX веков. Социально-экономическая характеристика губернии. Внедрение капиталистических методов хозяйствования.

Революционные события 1905-1914 гг. Аграрная реформа в Петербургской губернии, ее ход, особенности, результаты и последствия.

Культура и быт населения губернии. Сельская и городская благотворительность. Интеллигенция Петербургской губернии.

Влияние мировой войны на положение в губернии. Нарастание недовольства царизмом.

Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Хроника революционных событий февраля-марта 1917 г. на территории губернии.

Народ и власть в условиях политического кризиса. Крестьянские выступления весной 1917 г.

Июльские события на территории губернии. Губернский съезд Советов крестьянских депутатов (август 1917 г.) и нарастание революционного движения в деревне. Корниловский мятеж. Усиление большевистского влияния среди населения губернии.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Хроника основных событий на территории Петроградской губернии.

Наступление немцев и оживление контрреволюции в районах губернии, близких к прифронтовой полосе. Проведение в жизнь Декрета о земле на территории губернии.

Петроградская губерния в составе Союза коммун Северной области.

Гражданская война на территории губернии. Поражение контрреволюционных сил.

Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927).
Положение в губернии после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике, результаты ее осуществления.
Развертывание нового промышленного строительства в губернии.

Общественно-политическая жизнь губернии.

Культурное строительство в губернии. Развитие образования, организация культурно-просветительской работы.

Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг.). Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство страны и его осуществление в области. Положение в сельском хозяйстве в конце 30-х гг. Противоречия социально-культурного развития области. Народное образование, культурно-просветительская работа, здравоохранение.

Формирование административно-командной системы. Репрессии против населения.

Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области.

Глава 5 Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Боевые действия на территории области. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии. Вторжение фашистских войск на территории области. Бои на подступах к Ленинграду. Начало блокады Ленинграда.

Боевые действия в 1943 году. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944 г.) и окончательное освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистских войск с территории области.

Партизанское движение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО).

Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Партизанское движение и его организация. Деятельность подполья. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.

Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов. Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации.

Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города, волости, села.

Глава 6 . Послевоенное и современное развитие Ленинградской области
Возрождение Земли Ленинградской (1946-1960 гг.). Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение годовых четвертей и пятой пятилетки. Переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области.

Возрождение сельского хозяйства. Повышение уровня материального благосостояния жителей села.

Восстановление учреждений народного образования и культуры, забота об их дальнейшем развитии.

Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70-х гг. в единый территориально-экономический комплекс.

Реализация комплексной программы развития сельскохозяйственного производства на основе концентрации, специализации и интенсификации.

Жилищное строительство в области, улучшение коммунального обслуживания, обеспечение товарами народного потребления.

Развитие сети учреждений культуры. Работа по совершенствованию системы образования. Забота о здоровье жителей области. Политика перестройки: ускорение, гласность, появление новых форм собственности.

Трудные 90-е годы. Особенности нового исторического этапа (изменение общественно-политического строя, переход к рыночной экономике, демократизация). Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области: падение уровня промышленного производства, сельского хозяйства. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области.

Ленинградская область в XXI веке. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Ленинградская область – динамично развивающийся регион Российской Федерации.

Решение социальных проблем. Культурное развитие. Учреждение звания «Почетный гражданин Ленинградской области».

3. Тематическое планирование курса

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы и количество часов
9 класс	34 часа	Глава 1. Наша земля с древнейших времен до конца XVIII века- 10 часов Глава 2. История края в XVIII веке – 8 часов
		Глава 3. История края в XIX веке – 7 часов Глава 4. События 1900-1940-х годов – 1 час Глава 5. Великая Отечественная война и наш край – 7 часов Глава 6. Послевоенная и современная история области – 1 час