

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет по образованию администрации Волховского муниципального
района Ленинградской области
МОБУ "Сясьстройская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО:

руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Тимкив Н.А.

Протокол №1
От 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора
по УВР

Останина С.К.

Протокол №1
От 01.09. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

Умнова С.А.

Приказ №1
От 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 244113)

учебного модуля «Введение в новейшую историю России»

для обучающихся 9 классов

на 2023-24 учебный год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»

По итогам обучения учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы истории России XX — начала XXI в.
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) в XX-XXI вв., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей данного исторического периода; б) ключевые события эпохи и их участников, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России (СССР) в XX-начале XXI вв.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей истории России (реформы и революции, войны);
- сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории XX-начала XXI вв.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России изучаемого периода,

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора;

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета

К важнейшим *личностным* результатам изучения данного курса в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

формирования внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, готовности выпускника основной школы действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций;

формирование готовности к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам и символам воинской славы, традициям разных народов, проживающих в стране;

осмысление ценности научного познания, освоение системы научных представлений об основных закономерностях развития общества, расширение социального опыта для достижения индивидуального и коллективного

благополучия, в том числе в ходе овладения языковой и читательской культурой, основными навыками исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты изучения ключевых событий и процессов Новейшей истории России в учебном модуле выражаются в следующих качествах и действиях:

владение базовыми логическими действиями: выявлять и характеризовать существенные признаки, итоги и значение ключевых событий и процессов Новейшей истории России;

выявлять причинно-следственные, пространственные и временные связи (при наличии) изученных ранее исторических событий, явлений, процессов с историей России XX — начала XXI в.;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах с учётом предложенной задачи; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению причинно-следственных связей событий и процессов;

оценивать на применимость и достоверность информацию;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного небольшого исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов, исторических источников и др.;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения или его части), корректировать предложенный алгоритм (или его часть) с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; — ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); — регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения

Предметные результаты. В составе предметных результатов по освоению данной программы следует выделить:

представления обучающихся о наиболее значимых событиях и процессах истории России XX — начала XXI в.;

основные виды деятельности по получению и осмыслению нового знания, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

II. Основное содержание курса

Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время).

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории.

Тема 1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне революции. Февральское восстание в Петрограде. Падение монархии. Демократизация жизни страны. Тяготы Первой мировой войны. Цели и лозунги большевиков. Свержение Временного правительства. Взятие власти большевиками. Первые преобразования большевиков. Гражданская война как национальная трагедия России. Военная

интервенция. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Итоги и уроки революций.

Тема 2. Великая Отечественная война (1941— 1945 гг.).

Нападение гитлеровской Германии на СССР. Мобилизация сил на отпор врагу. Битва за Москву. Срыв гитлеровского плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда. Крупнейшие битвы в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Массовый героизм представителей всех народов СССР. Коллаборационизм. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Преступления нацистов и их пособников на оккупированной. Трагедия и мужество гражданского населения. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение оккупированных территорий СССР. СССР и союзники. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Осуждение главных военных преступников и их пособников. Источники Победы советского народа. Решающая роль СССР в победе над фашистской Германией. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Историческая память. Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией.

Тема 3. Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.).

Распад СССР. Образование СНГ. Последствия перехода к рыночной экономике. Становление демократической России. Конституция 1993 г. Внешняя политика РФ в конце XX в.

Тема 4. Россия в начале XXI в.

Национальные символы России. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций. России в международных отношениях. Вхождение Крыма и

Севастополя в состав России Общероссийское голосование по поправкам в Конституцию (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.). СВО 2022г.

Итоговое повторение

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Введение в новейшую историю России» 17ч.

Названия тем	Количество часов
Введение.	1 час
Тема1: Февральская и Октябрьская революции 1917г.	3 часа
Тема 2. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	4 часа
Тема 3. Распад СССР. Становление новой России 1992-1999гг.	4 часов
Тема 4. Россия в начале XXI века.	4 часа
Итоговое повторение	1 час
Итого	17 часов