

Приложение № 1  
к адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»  
утвержденной приказом № 80 от 01.09.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1», реализующего  
адаптированную основную образовательную программу  
основного общего образования  
с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
в 6,7 классах  
в 2023-24 учебном году

## *1. Общие положения*

Учебный план МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1» и разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ МО РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Постановление Правительства ЛО от 19.03.2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2021 №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 6. Устав МОБУ «Сясьстройская СОШ №1».

Принятие и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации, локальными нормативными актами МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1».

Нормативный срок реализации учебного плана составляет 34 учебные недели.

Количество учебных часов по параллелям составляет:

- в 5 классах – 986 академических часов;
- в 7 классах – 1054 академических часов;

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков, которое разрабатывается и утверждается в МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1» самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 и Уставом образовательной организации. Учебный год начинается с 1 сентября, образовательный процесс реализуется во время учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Этапы образовательного процесса, продолжительность каникул определены в календарном учебном графике МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1».

Учебный год делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в 6 – 9 классах составляет 5 дней. Обучение осуществляется на русском языке, в одну смену. Начало занятий в 8.10, проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков – 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Учебный план по индивидуальному обучению обучающегося предусматривает следующее: обучение по предметам учебного плана проводятся индивидуально (в соответствии с расписанием индивидуальных занятий).

## 2. Формы промежуточной аттестации

Образовательные курсы	Учебные предметы	5 класс	7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	контрольный диктант	
	Чтение (литературное чтение)	проверочная работа	
Математика	Математика	итоговая контрольная работа	
	Информатика	-	практическая работа
Естествознание	Природоведение	проверочная работа	-
	Биология	-	проверочная работа
	География	-	проверочная работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	проверочная работа	
	История Отечества	-	проверочная работа
Искусство	Музыка	проверочная работа	-
	Рисование	творческая работа	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тестирование	
Технология	Профильный труд	творческая работа	

### 2. Содержание Учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: психокоррекционные занятия и логопедические занятия (по рекомендациям ПМПК)..

Приоритетными направлениями работы в коррекционно-развивающей области являются:

- развитие основных мыслительных операций;
- повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии;
- расширение представлений об окружающем мире и актуализация словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- коррекция индивидуальных сторон психической деятельности;
- совершенствование движений и сенсомоторного развития.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с УО (вариант 1):

- Язык и речевая практика (русский язык; чтение (литературное чтение); речевая практика);
- Математика (математика, информатика);
- Естествознание (мир природы и человека; природоведение; география, биология);
- Человек и общество (основы социальной жизни; мир истории; история Отечества, этика; обществознание);
- Искусство (музыка; рисование);
- Технология (ручной труд; профильный труд);
- Физическая культура (адаптивная физическая культура);

Соотношение частей Учебного плана определяется как 70% - обязательная часть и 30% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### 4. Структура Учебного плана

##### Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для 5-дневной недели 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Количество часов всего	
		очно	дистанц ионно/ самопод готовка	очно	дистанци онно/ самоподг отовка
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	51	85
	Чтение (литературное чтение)	1	3	34	102
Математика	Математика	1	2	34	68
Естествознание	Природоведение	1	1	34	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	-	34	-
Искусство	Рисование	0,25	1,75	8,5	59,5
	Музыка	0,25	0,75	8,5	25,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	17	85
Технология	Профильный труд	1,5	4	51	136

<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>272</b>	<b>578</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Математика	1	1	34	34
Технология	Профильный труд	0,5	1	17	34
Учебные курсы	Развитие психических функций	0,5	-	17	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>986</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>29</b>		<b>986</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
	Психокоррекционные занятия	1,5	-	51	-
	Логопедические занятия	2	-	68	-
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	«Разговоры о важном»	1	-	34	-
	«Радуга»	1	-	34	-

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для 5-дневной недели  
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Количество часов всего	
		очно	дистанционно/ самоподготовка	очно	дистанционно/ самоподготовка
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	51	85
	Чтение (литературное чтение)	1	3	34	102
Математика	Математика	1	1,5	34	51
	Информатика	0,5	0,5	17	17
Естествознание	Биология	0,5	1,5	17	51
	География	0,5	1,5	17	51
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	34	34
	История Отечества	0,5	1,5	17	51
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	17	85
Технология	Профильный труд	1	5	34	170
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>20,5</b>	<b>272</b>	<b>697</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5	17	17
Технология	Профильный труд	1	-	17	-
Учебные курсы	Развитие психических функций	0,5	-	17	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>68</b>	<b>17</b>
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>31</b>		<b>1054</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>32</b>		<b>1088</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					

Коррекционные занятия	1,5	-	51	-
Логопедические занятия	2	-	68	-
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>				
«Разговоры о важном»	1	-	34	-
«Финансовая грамотность»	1	-	34	-