

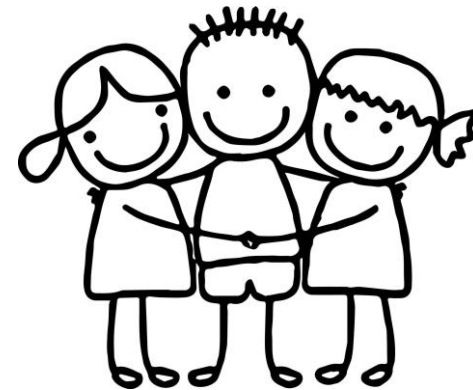


МОБУ «Сясьстройская СОШ №1»

Рекомендации родителям обучающихся с ОВЗ по выбору профессии

- 1. Не давите на ребенка в выборе профессии.**
Если ребенок получит профессию, которая не соответствует его индивидуальным особенностям, он не станет хорошим специалистом, кроме того, неправильно выбранная профессия может навредить ребенку, как психически, так и физически.
- 2. Учитывайте состояние здоровья ребенка.**
Если у Вашего ребенка есть какие-то отклонения здоровья, заболевания, обязательно проконсультируйтесь с врачом, не будет ли это заболевание препятствовать в выборе той или иной профессии.
- 3. Не навязывайте свою точку зрения: обсудите с ребенком все «за» и «против» выбранной профессии.**
В разговоре важно осознать, по каким критериям он выбрал ту или иную профессию, как он ее представляет, какой карьерный рост он видит в ней
- 4. Учитывайте при выборе профессии потребность рынка труда в кадрах.**
Необходимо узнать, какие профессии более востребованы на данный момент на рынке труда нашего региона, а какими профессиями рынок перенасыщен.
- 5. Будущая профессия должна быть не только хорошо оплачиваемой, но и морально удовлетворять.**
Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
- 6. Помогите найти необходимую информацию о профессиях, об учебных заведениях.**
- 7. Если Ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках, секциях и т. д.**
- 8. Не упрекайте ребёнка, если он ошибся в выборе профессии. Исправить ошибку можно и нужно!**

*Поддерживайте своего
ребенка,
чтобы его мечта
сбылась!*





Правильный выбор профессии для детей с ОВЗ

В соответствии с особенностями различных отклонений можно предоставить список подходящих и неподходящих профессий для учащихся с различными видами заболеваний:

- 1. Профориентация инвалидов по зрению.** Для детей с проблемами зрения могут подойти такие профессии (если это позволяет имеющийся уровень зрения): слесарь по ремонту автомобилей, продавец, оператор птицефабрик. При этом противопоказаны работы со значительными физическими нагрузками, в запыленных помещениях. Также не подходят профессии, где человек должен долго находиться в наклонном положении.
- 2. Профессии для детей с проблемами слуха.** Отлично подойдут спокойные профессии, не требующие особого контакта с людьми: швея, чертежник, цветовод, фотограф и т.д. Следует отметить, что сегодня человек с проблемами слуха и речи может также работать кассиром.
- 3. Проблемы опорно-двигательного аппарата.** С такими проблемами человек не может работать там, где требуется длительное пребывание на ногах, также работа у движущихся механизмов или на высоте. При этом, если проблемы с опорно-двигательным аппаратом затронули только нижнюю часть тела, могут подойти такие профессии, как сборщик микросхем или телеграфист.
- 4. Проблемы нервной системы.** Людям с нарушениями ЦНС не рекомендуется работать там, где наблюдается психоэмоциональное напряжение. То есть, в шумных местах с повышенной вибрацией, в неблагоприятном микроклимате. Также ни в коем случае нельзя выбирать профессию, где человек будет контактировать с токсическими веществами, особенно обладающими нейрорепаралитическим действием.



«Первоначальное воспитание должно идти в дитяти не чиновника, не поэта, не ремесленника, но человека, который мог бы впоследствии быть тем или другим, не переставая быть человеком».

В. Г. Белинский



МОБУ «Сясьстройская СОШ №1»