

Приложение №5
к федеральной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный эколог»
для 2 класса

*Составитель:
Горбачева Н.А.,
учитель начальных классов*

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к природе;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности

мышления.

За время изучения курса ученики овладеют метапредметными универсальным учебным действиям:

Ученик научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении задания;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них;
- составлять план выполнения задания;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать результат своих действий и корректировать их;
- находить необходимую информацию из текстов;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить цель, обсуждать и составлять план, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами;
- использовать информацию, полученную на занятии, в практической деятельности;
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему.

2. Содержание учебного курса

Наименование раздела	Содержание раздела программы
1 раздел: Жизнь на планете Земля	<p>Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.</p>
2 раздел: Мир животных	<p>Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.</p> <p>Рассказы детей о своих питомцах. Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).</p>
3 раздел: Пернатые друзья	<p>Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора.</p>

	<p>Помощь птицам в трудное время. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице</p>
<p>4 раздел: Загадки животного мира</p>	<p>Животный мир родного края. Многообразие и особенности жизни животных области. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Ленинградской области и их приспособленность к зимнему периоду.</p>
<p>5 раздел: Мир растений</p>	<p>Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.</p>
<p>6 раздел: Войди в природу другом</p>	<p>«Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Необходимость соблюдения правил поведения в природе.</p>

3. Тематическое планирование курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Жизнь на планете Земля	7
2	Мир животных	7
3	Пернатые друзья	5
4	Загадки животного мира	7
5	Мир растений	4
6	Войди в природу другом	4
Итого:		34 ч